

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)**

«Філологія (Українська мова та література)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ \_\_\_\_\_ (В.П.Олексенко)

(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2020р.

Ректор \_\_\_\_\_ (О.В. Співаковський)

(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) робочою групою ХДУ у складі:

**Олексенко Володимир Павлович** – доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та журналістики;

**Гайдаєнко Ірина Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

**Демченко Алла Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури;

**Климович Світлана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Студенти:

Сироткіна А.Є. – студентка III курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Українська, англійська мова та література).

Стейкголдери:

Мартінова Г.Г. – завідувачка літературним відділом Херсонського обласного краєзнавчого музею.

Головко О.П. – засновник ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Селіванова О.О. – доктор філологічних наук, професор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

2. Калько М.І. – доктор філологічних наук, професор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Філологія (Українська мова та література)»  
спеціальності 035 Філологія  
спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики, кафедра мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Повторна акредитація Сертифікат Серія УД №22001011 від 03.01.2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2020р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/PhilologyJournalizm/abiturienty/oop.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/PhilologyJournalizm/abiturienty/oop.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка філологів (українська мова та література)
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	244.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 243 Фахівець з фольклористики 2459 Редактор-перекладач
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, іспити. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX);</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур</li> </ul>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p><b>ІК</b> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератури, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та</p>

	<p>перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність вільно володіти іноземною мовою, дотримуватися сучасних норм іноземної мови, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. Здатність використовувати різні форми й види комунікації у фаховій діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури та зарубіжної літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання</p>

	<p>комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Знати основні особливості функціонування іноземної мови, різномірневу організацію іноземної мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Володіти іноземною мовою, зокрема іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовувати досягнення сучасної науки з теорії та історії іноземної мови під час навчання.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують: доктори педагогічних та філологічних наук, професори, кандидати педагогічних та філологічних наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гайдаєнко І.В. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>- Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: методичний кабінет, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали, коворкінг центр;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> </ul> <p>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <p>- програми практик</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	

Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b>	Практична філософія	5	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Історія України та української культури	3	екзамен
<b>ОК 3.</b>	Іноземна мова	6	диф. залік
<b>ОК 4.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	залік
<b>Усього</b>		<b>17</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 5</b>	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	д залік
<b>ОК 6.</b>	Соціолінгвістика	4	екзамен
<b>ОК 7.</b>	Практикум з української літератури (виразне читання, типологія стилів і форм у мистецтві)	6	Екзамен\д залік
<b>ОК 8.</b>	Академічна доброчесність	3	диф. залік
<b>ОК 9.</b>	Вступ до мовознавства	3	екзамен
<b>ОК 10.</b>	Вступ до літературознавства	3	екзамен
<b>ОК 11.</b>	Орфографічний практикум	3	диф. залік
<b>ОК 12.</b>	Культура українського мовлення	4	диф.залік
<b>ОК 13.</b>	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматики української мови, історія української літературної мови)	8	диф. залік
<b>ОК 14.</b>	Фольклор і дитяча література	4	Диф. залік
<b>ОК 15.</b>	Сучасна українська літературна мова	27	екзамен
<b>ОК 16.</b>	Історія української літератури	27	екзамен
<b>ОК 17.</b>	Основи літературно-художнього редагування	3,5	диф.залік
<b>ОК 18.</b>	Зарубіжна література	4	диф. залік
<b>ОК 19.</b>	Літературна компаративістика	7	екзамен
<b>ОК 20.</b>	Українська діалектологія	3	диф. залік



<b>ОК 21.</b>	Ділова українська мова	3	диф.залік
<b>ОК 22.</b>	Загальне мовознавство	5	екзамен
<b>ОК 23.</b>	Література української діаспори	5	екзамен, диф.залік
<b>ОК 24.</b>	Стилістика української мови	3	диф. залік
<b>ОК 25.</b>	Українська літературна критика	3	екзамен
<b>ОК 26</b>	Теорія літератури	3	екзамен
<b>ОК 27</b>	Курсові роботи з фахових дисциплін	4,5	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		156	
<b>2.Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1.</b>	Соціологія праці Основи власного бізнесу Соціологія особистості Психологія ділового спілкування Політичні студії Україна в Європі і світі Історія світової культури Економіка природокористування Європейські стандарти захисту прав людини Правописна компетентність сучасного фахівця	4	диф.залік
<b>ВК 2.</b>	Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	диф.залік
<b>ВК 3.</b>	Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	диф.залік
<b>Усього</b>		<b>10</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 4.</b>	Практичний курс англійської мови/Актуальні питання української лексикології і фразеології / Практика підготовки списку використаних джерел	5	диф.залік
<b>ВК 5.</b>	Практичний курс англійської мови / Типологія мовних помилок / Історія української драматургії	5	диф.залік
<b>ВК 6.</b>	Порівняльна лексикологія англійської та української мов /Етимологія української мови / Сучасна українська література	5	диф.залік
<b>ВК 7.</b>	Порівняльна граматики англійської та української мов / Основи мовленнєвої комунікації / Видання в освітній галузі	5	диф.залік
<b>ВК 8.</b>	Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти / Основи медіакультури / Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти	5	диф.залік
<b>ВК 9.</b>	Лінгвопрагматичний аспект ділової комунікації англійською мовою \ Наративний дискурс української літератури / Еристика: наука перемагати в суперечці	5	диф.залік
<b>ВК 10.</b>	Країнознавство англійськомовних країн /Мовна особистість у білінгвальному	5	диф.залік

	середовищі / Текстознавство		
<b>ВК 11.</b>	Порівняльна стилістика англійської та української мов /Лінгвістична генетика/ Соціальний аспект мовного спілкування	5	диф.з залік
<b>ВК12.</b>	Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти / Технологія сучасного уроку української мови / Етнолінгвістика	5	диф. залік
<b>ВК 13.</b>	Лінгвостилістичний аналіз тексту (іноземна мова)/ Психолінгвістика / Когнітивна лінгвістика	5	диф. залік
<b>Усього</b>		<b>50</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>Факультативні курси**</b>			
<b>1</b>	Фізичне виховання	пк	
<b>2</b>	Іноземна мова	пк	
<b>3.Практична підготовка</b>			
<b>ОК 28</b>	Навчальна практика	6	диф.залік
<b>ОК 29</b>	Виробнича практика	9	диф.залік
<b>Усього</b>		<b>15</b>	
<b>4. Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти</b>			
<b>ОК 30</b>	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти	4,5	
<b>ОК 31</b>	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	
<b>Усього</b>		<b>9</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<i>Історія України та української культури диф.залік</i>			<i>Практична філософія екз.</i>				
<i>Іноземна мова зал.</i>		<i>Іноземна мова зал., екз.</i>					
<i>Фізичне виховання зал.</i>							
	<i>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека диф. зал.</i>						

	<i>Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності</i>						
<i>Практикум з української літератури (виразне читання) зал.</i>	<i>Практикум з української літератури (типологія стилів і форм у мистецтві) екз.</i>						
<i>Вступ до мовознавства екз.</i>	<i>Фольклор і дитяча література зал.</i>	<i>Соціо-лінгвістика екз.</i>	<i>Ділова українська мова зал.</i>				
<i>Вступ до літературознавства екз.</i>		<i>Українська діалектологія диф.зал.</i>		<i>Загальне мовознавство екз</i>	<i>Загальне мовознавство екз.</i>		
					<i>Стилістика української мови диф.зал.</i>		
<i>Орфографічний практикум диф.зал.</i>	<i>Культура українського мовлення зал.</i>			<i>Література української діаспори зал.</i>	<i>Література української діаспори екз.</i>	<i>Українська літературна критика екз.</i>	

	<i>Історія мови (старослов'янська мова) диф/зал.</i>				<i>Історія мови (історична граматики української мови) зал.</i>	<i>Теорія літератури екз.</i>	<i>Історія мови (історія української літературної мови) зал.</i>
<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова диф.зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз. +Курсова робота диф.зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова диф.зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>
<i>Історія української літератури /диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури /екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз. + Курсова робота</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>
	<i>Основи літературно-художнього редагування зал.</i>	<i>Зарубіжна література зал.</i>	<i>Зарубіжна література диф.зал.</i>				

		<i>Літературна компара- тивістика екз..</i>	<i>Літературн а компара- тивістика зал.</i>	<i>Літературна компара- тивістика зал.</i>	<i>Літературна компара- тивістика екз.</i>		
		<i>Соціологія праці Основи власного бізнесу Соціологія особистості Психологія ділового спілкування Політичні студії Україна в Європі і світі Історія світової культури Економіка природокористув ання Європейські стандарти захисту прав людини Правописна компетентність сучасного фахівця зал</i>		<i>Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ</i>	<i>Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному</i>		

			<p><i>Практичний курс англійської мови / Типологія мовних помилок / Історія української драматургії диф.зал.</i></p>	<p><i>Порівняльна лексикологія англійської та української мов / Етимологія української мови / Сучасна українська література диф.зал.</i></p>	<p><i>Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти / Основи медіакультури / Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти диф.зал.</i></p>	<p><i>Країнознавство англійськомовних країн/Мовна особистість у білінгвальному середовищі / Текстознавство диф.зал.</i></p>	<p><i>Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти \ Технологія сучасного уроку української мови / Етнолінгвістика диф.зал.</i></p>
			<p><i>Порівняльна граматики англійської та української мов \ Основи мовленнєвої комунікації / Видання в освітній галузі диф.зал.</i></p>		<p><i>Лінгвопрагматичний аспект ділової комунікації англійською мовою /Наративний дискурс української літератури / Еристика: наука перемогати в суперечці</i></p>	<p><i>Порівняльна стилістика англійської та української мов /Лінгвістична генологія/ Соціальний аспект мовного спілкування диф.зал.</i></p>	<p><i>Лінгвостилістичний аналіз тексту (іноземна мова)/ Психолінгвістика \ Когнітивна лінгвістика а диф.зал.</i></p>

					<i>диф.зал.</i>		
			<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Виробнича практика диф.зал.</i>
						<i>Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти екз.</i>	



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі атестаційного екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присвоєння здобувачеві вищої освіти: бакалавр філології за спеціалізацію 035.01 Українська мова та література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13							
ЗК 1			+															+	+			+						+	+																		
ЗК 2			+	+	+							+	+	+							+		+	+																							
ЗК 3									+		+	+			+	+	+				+	+		+	+		+									+	+		+								
ЗК 4	+												+			+		+					+	+		+	+		+									+									
ЗК 5					+		+	+			+	+	+		+								+	+		+	+								+						+	+					
ЗК 6		+			+		+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+			+	+				+	+	+					+	+					
ЗК 7		+			+		+	+	+	+				+	+				+	+								+							+	+	+										
ЗК 8		+			+		+				+				+			+		+													+														
ЗК 9		+																																		+	+	+	+	+	+						
ЗК 10	+				+	+	+		+	+		+											+	+		+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 11							+				+												+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 12		+			+	+																	+	+											+				+	+							
ЗК 13								+							+	+							+	+																+	+						
ФК 1						+			+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+		+									+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2		+							+		+				+								+	+	+																						
ФК 3												+	+		+		+						+										+		+					+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4						+						+	+		+		+				+																				+	+	+	+	+	+	
ФК 5							+			+					+		+		+					+	+	+	+	+																			
ФК 6									+		+	+			+							+			+	+																+	+				
ФК 7						+		+					+		+			+							+	+	+	+																			
ФК 8									+	+		+		+									+		+	+	+	+																			
ФК 9															+								+		+	+	+	+																			
ФК 10											+				+								+		+	+	+	+																			
ФК 11									+	+	+	+			+									+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12		+			+							+										+								+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 13																																															

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК29	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13										
ПРН 1		+			+				+		+	+			+						+	+		+				+	+	+	+																							
ПРН 2					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+	+																
ПРН 3				+				+							+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+																						
ПРН 4	+		+												+	+																+	+	+																				
ПРН 5	+	+	+		+								+	+			+					+				+												+	+		+													
ПРН 6					+												+	+	+					+																			+											
ПРН 7						+							+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+																	+	+										
ПРН 8							+		+	+	+				+							+				+												+					+											
ПРН 9						+															+																									+								
ПРН 10								+		+	+				+						+	+	+		+																													
ПРН 11		+									+	+										+			+																													
ПРН 12								+				+			+						+	+		+				+	+																									
ПРН 13										+		+			+		+	+	+				+		+	+																												
ПРН 14															+							+			+																													
ПРН 15							+				+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПРН 16						+			+	+			+		+	+		+				+			+			+	+	+																								
ПРН 17													+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ПРН 18															+	+						+	+				+																											
ПРН 19					+			+					+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ПРН 20																																																						

